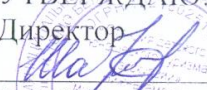


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
«26» августа 2020г.



Рабочая программа
«Активисты школьного музея»
первый год обучения
возраст: 12-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
первой квалификационной категории
Масловой Ириной Евгеньевной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Типовой дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Активисты школьного музея» Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. - М.: ФЦЮТиК, 2008. -56с.

Цель рабочей программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения;
- привлечение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности обучающихся;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и умений;

Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу были внесены следующие изменения: в рабочую программу включен модуль по ПДД.

Рабочая программа предусматривает проведение 144 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. На теоретических занятиях активно используются компьютерные технологии, проектирование и создание исследовательских работ. Занятия проводятся для обучающихся 7 классов МБОУ «СОШ №19». В связи с тем, что в объединении занимаются разновозрастные дети, занятия проводятся в групповой форме.

Структура программы

Программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с обучающимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

Каждый год обучения включает четыре тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению.

Обучающийся к концу учебного года должен знать:

- понятие термина «музей»;
- понятие о музее и его предназначении, понятие о структурной организации музея;
- понятие о коллекционировании древностей, понятие о значении музеев для развития современного общества;
- понятие термина «фонды музея».

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

- культурно вести себя в музее
- находить музейные термины в тексте;
- работать со словарем
- работать с научно - популярной литературой

Тестирование знаний и умений у обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно- тематический план

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	Дата	
			Теоретическая часть	Практическая часть		По плану	По факту
сентябрь							
1.	Вводное занятие. Сущность понятия «школьный музей». Техника безопасности. ПДД. Введение	2	Происхождение термина «музей». Предмет изучения, ее задачи (зачем необходимо знать историю народа, быта, какие преимущества это даёт для гражданина). История развития музеев. Сформулировать при помощи изобразительных средств определения основных понятий: окружающий мир, время, культура, культурное наследие, музей, вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Посещение музея, знакомство с их работой. Игра «Что делать в случае ... (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)?», «Правила перехода улицы». Беседа о ПДД.	1.Экспозиции школьного музея. 2.Т.Н. Панкратова, Т.В. Чумалова Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики. Первые шаги в мир культуры; Работа со школьниками в краеведческом музее / Под редакцией Н.М. Ланковой стр. 55. 3. http://www.newsedu.net/ Презентации по ПДД.	3.09	
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	2	Представление об основных законах науки о музеях, определение основной цели, системы занятий, выявление возможностей работы в группе.	Составить схему предпосылок возникновения музеев.	1.Компьютер, мультимедийная доска 2. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ 3. http://studopedia.ru/1_6449_tema-predposilki-vozniknoveniya-muzeev.	8.09	
3.	Цели и задачи работы музеев.	2	Ознакомить учащихся с целями и задачами работы музеев. Методика работы в Power Point	Составить презентацию виртуальной экспозиции «Без прошлого нет настоящего и будущего!».	1. Компьютер, 2.мультимедийная доска; 3. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ .	10.09	
4.	Классификация музеев. ПДД. Введение.	2	Государственные и частные музеи. Музей-заповедник, домашний музей, музей – выставка. Основы музейного	Составить кроссворд. Письмо пешеходу. Беседа с инспектором ГИБДД	1. http://www.museum.ru/rme/dictionary ; 2.Фотографии музеев, компьютер,	15.09	

	Основные понятия и термины.		дела. Отработка умений формулировать цель, задачи, обсуждение понятия «методы» на примере жизненных ситуаций. Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.		мультимедиа. 3. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ . Презентации по ПДД.		
5.	Музей в школе – хранитель памяти	2	Неразрывность связи исторических событий и судеб людей. Роль науки истории в происхождении термина «музей».	Написать сочинение «Музей – хранитель памяти».	1.Музейный фонд. 2. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ .	17.09	
6.	Экскурсия по школьному музею	2	Знакомство детей с экспозициями школьного музея. Обзорная экскурсия.	Знакомство с экспозициями школьного музея.	Экспозиции школьного музея.	22.09	
7.	Основы туристско-экспедиционной работы	2	Основные вещи в рюкзаке туриста. Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристской прогулке, в походе, экспедиции. Ключевые слова: экспедиция, поход, рюкзак.	Игра «Собрать рюкзак». Виртуальная игра «Мы в походе»	1.Компьютер, мультимедийная доска; 2. http://sovety.dlya.vas.ru	24.09	
8.	Основы безопасности при проведении при проведении туристско-экспед. Работы	2	Пожарная безопасность и правила и поведения. Необходимость выполнения требований руководителя.	Игра на тему: « Что делать при обнаружении очагов возгорания...».	1.Компьютер, мультимедийная доска; 2. http://sovety.dlya.vas.ru 3.Инструкции по ТБ.	29.09	
	Итого:	16					
Октябрь							
9	Функции школьного музея.	2	Основные функции школьного музея: изучение истории путём выявления, сбора, хранения музейных предметов. Ключевое слово: экспонат	Игра «Из бабушкиного сундука»	Основной фонд школьного музея.	1.10	
10	Фонды школьного музея. ПДД. Мы пешеходы	2	Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-	Игра «Найди экспонаты основного фонда». Конкурс рисунков.	1.Компьютер. 2.Экспонаты основного и научно-вспомогательного фондов школьного музея. Презентации, рефераты о	6.10	

			влажностный и световой режимы хранения. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.		ПДД.		
11	Сущность понятия «семейный музей»	2	Ознакомление с понятием «семейный музей». Основные функции «семейного музея».	Создание инвентарной книги собственного «домашнего музея».	1.Фотографии, документы из семейного архива; 2. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ .	8.10	
12	Создание виртуального музея	2	Методика работы в интернете.	Создать виртуальный музей. Работа по группам.	1.Музейный фонд, документы, 2.Компьютер, интернет.	13.10	
13	Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната	2	Рождение вещи, жизнь вещи, смерть вещи. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Понятие об атрибуции музейных предметов.	Составить кроссворд на тему «Экспонаты школьного музея».	Музейный фонд, документы, архивные документы.	15.10	
14	Музейная экспозиция.	2	Основные понятия раздела («экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы», «музейная экспозиция» и др.). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).	Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам школьного музея. Составить вопросы на викторину по теме: «Музейная экспозиция».	1.Михайловская А.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника) стр.17; 2.Музейный фонд.	20.10	
15	Музейная экспозиция «Из истории школы, микрорайона»	2	Шифрование собранных предметов и документов. Порядок приема и выдачи музейных материалов.	Творческое сочинение учащихся на тему: «Из истории моей школы».	1.Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии из школьного музея. 2. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ .	22.10	

16	Приемы оформления сменной экспозиции.	2	Алгоритм разработки и построение сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы.	Планирование проекта сменной экспозиции.	1.Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии. 2. http://www.newsedu.net/2013/10/05/fizkultminutki-stixotvoreniya-video-prezentacii-muzyka/ .	27.10	
	ИТОГО:	16					
Ноябрь							
17	Сбор и обработка воспоминаний ветеранов пед. Труда	2	Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам.	Проведение анкетирования и интервьюирования ветеранов пед. труда.	Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии ветеранов	10.11	
18	Посещение ветеранов педтруда на дому	4	Познавательная-развлекательная программа. История появления самовара в России. Родина самовара.	Знакомство детей с историей самовара, участие в конкурсных программах, согласно положению о мероприятии.	1. http://magazin-samovarov.ru/about_samovars/ 2.мультимедийная доска, презентация	12.11	
19	Оформление экспозиции школьного музея	2	Концепция экспозиции школьного музея. Экспозиционное оборудование.	Составить собственный проект оформления школьного музея.	1.Музей и школа: Пособие для учителя стр.8; 2.Туманов В.Е. Школьный музей. стр.110-116 3.Музейный фонд	17.11	
20	Исследовательская деятельность с учащимися.	2	Методика работы в Power Point	Составить презентацию «Экспозиции школьного музея».	1.Компьютер, мультимедийная доска. 2.Презентация к работе.	19.11	
21	Экскурсия в музей шк №19. Дорога из дома. ПДД	4	Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Знакомство с экспозициями особенностями культур разных народов. Конкурс дорожных знаков.	Экспозиции. Презентации, рефераты о ПДД	24.11	
22	Исследовательская деятельность с учащимися. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Методика работы в Power Point. Презентация «Мы – пешеходы».	Составить презентацию «Экспозиции школьного музея». Знать правила ПДД на дорогах.	1.Компьютер, мультимедийная доска. 2.Презентация к работе. Презентация «Мы – пешеходы».	26.11	
23	Оформление документов для	2	Правила оформления документов для фонда музея.	Ролевая игра-практикум по разработке системы	1.Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие	1.12	

	фонда музея			документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	для учителей стр. 408		
	ИТОГО:	18					
Декабрь							
24	Семья. Семейные архивы кружковцев. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Мое родословное дерево. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Презентация «Мы – пешеходы».	Составить мини-рассказы о традициях семьи. Знать правила ПДД на дорогах.	Протащук И.Ю. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения: к учебному пособию Протащук И.Ю. «Введение в генеологию (родоведение)», с. 106. Презентация «Мы – пешеходы».	1.12	
25	Моё родословное древо (схемы)	2	Источники родословного поиска: воспоминания родных и близких, архивы, интернет-ресурсы. Ключевые определения в родословии: родовая память, преемственность поколений, династия, семейная легенда (предание)	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края.	Калистратова Э.А. Пособие по составлению родословия/Калистратова Э.А. – Екатеринбург: «Филантроп», 2007, С. 67	3.12	
26	Составление родословных таблиц	2	Составление родословных таблиц, представление о систематизации источников семейного архива. Основные правила хранения семейного архива.	Составление родословных таблиц.	Критика архивного источника по генеалогии. Калистратова Э.А. Пособие по составлению родословия/Калистратова Э.А. – Екатеринбург: «Филантроп», 2007, С. 63 Протащук И.Ю. тематическое и поурочное планирование по основам родоведения: к учебному пособию Протащук И.Ю. «Введение в генеологию (родоведение)», с. 111	8.12	
27	Экскурсия в СДЮТиЭ	4	Беседа об истории создания музея. Знакомство с направлениями деятельности СДЮТиЭ. Обзорная	Знакомство с экспозицией «Никто не забыт, ничто не забыто» историко-	Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» историко-краеведческого	10.12	

			экскурсия в музей.	краеведческого музея. Ответы на вопросы викторины «Великие сражения Отечественной войны 1941-45гг.»	музея СДЮТиЭ.		
28	Проверка ЗУНов (тестирование)	2	Проверка ЗУНов по темам: фонды школьного музея; родословие.	Ответы на вопросы теста.	Карточки с вопросами	15.12	
29	История праздника Экскурсия к Новому году елкам. ПДД Сигналы светофора.	2	Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах. Изучаем ПДД, дорожные знаки. Безопасная и лучшая дорога в школу.	Конкурс рисунков.	Презентации, рефераты о ПДД.	17.12	
	ИТОГО:	14					

Январь

30	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение (МБОУ СОШ № 31)	4	Школа, назначение кабинетов и помещений, школьный двор, дорога в школу; названия прилегающих к школе улиц, предприятия и организации микрорайона, памятные и примечательные места. ТБ	Экскурсия по территории микрорайона школы	Карта микрорайона	12.01	
31	Название улиц микрорайона (МБОУ «СОШ №2»)	2	Названия прилегающих к школе улиц: Юности, пр.Химиков, Тукая, Корабельная...	Написать мини-сочинение «Из истории улиц микрорайона». Составить кроссворд «Улицы микрорайона».	1.Раздаточный материал (фотографии) 2.Информация по названиям улиц города.	14.01	
32	Династия учителей	2			1.Компьютер. 2.Мультимедийная доска.	19.01	
33	Экскурсия по микрорайону (СОШ № 2)	4	Достопримечательности микрорайона	Составить мини рассказ		22.01	
	Составление карт микрорайона школы	2	Систематизация материала по истории микрорайона в городских, республиканских архивах.	Составление плана-схемы микрорайона школы и его вычерчивание условными знаками с указанием назначения зданий и сооружений.	1.Раздаточный материал, (критика архивного источника по названиям улиц города). 2.Мультимедийная доска.	26.01	
	ИТОГО:	14					

Февраль

35	Проект экспозиции, посвященный истории школы «Они были первыми...».	2	Систематизация материала, распределить по группам: история школы, директора с начала открытия учебного заведения, учителя и выпускники.	Создать проект «Они были первыми...».	Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии	2.02	
36	Встреча с воинами – афганцами	2	«Афганистан – боль в моей душе»	Подготовка вопросов воинам-интернационалистам о боевых действиях.	Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии, презентация	4.02	
37	Учительские династии в школе.	2	История правления руководителей школ, достижения учителей, заслуги учеников. Изучение материалов (документов) школьного архива.	Систематизировать материал, создать проект «Они всегда в сердцах наших...».	Музейный фонд, документы, архивные документы, фотографии сотрудников школы.	9.02	
38	Ведение исторической хроники и летописи шк. №8	2	История правления руководителей школ, достижения учителей, заслуги учеников. Изучение материалов (документов) школьного архива.	Написать творческое сочинение на тему: «Наследие, которым я дорожу...»	Музейный фонд, документы, архивные документы.	11.02	
39	Посещение на дому ветеранов пед. труда	4	Изучение истории школы	Презентация “История школы”		16.02	
	ИТОГО:	12					
Март (16 часов)							
40	Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций. ПДД Сигналы светофора.	2	Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии, похода, экспедиции, в городе, в транспорте, в учебных и досуговых учреждениях, музеях, правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Историческая справка. Прошлое, настоящее и будущее светофора.	Игры на темы: «Что делать в случае ... (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)», опросник. Знакомство с историей светофора.	1.Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей стр.82-91	2.03	
41	Туристское снаряжение и уход за ним.	2	Личное туристское снаряжение для прогулки, экскурсии, похода, экспедиции. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Кухонное и	Установка, снятие и упаковка палатки. Укладка рюкзака	1.Рюкзак, палатка. 2. http://www.veloclub.ru/presentations	4.03	

			костровое снаряжение. Требования к упаковке продуктов. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения простейших краеведческих заданий.				
42	Туристская группа на экскурсии (Красный Ключ)	4	Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Ритм и темп движения туристской группы. Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Распорядок дня. Бивак, требования к бивакам, устройство и оборудование бивака. Охрана природы на туристской прогулке, экскурсии, в походе, экспедиции.	Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия), поход. Организация бивака на местности.		9.03	
43	Экскурсия в музей школы №32	4	Беседа о русской культуре и быте..	Знакомство с экспозициями музея. Сравнение быта русского и татарского народов.	Экспозиция музея «Русская культура».	11.03	
44	Экскурсия в школьный музей СОШ-6	4	Беседа о писателях и поэтах	Знакомство с экспозициями музея.		16.03	
	ИТОГО:	16					
Апрель							
45	Организация школьного музея	2	Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Охрана труда и техника безопасности в фондовых и иных помещениях музея.	Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их	1.Элькин Г.Ю., Огризко ЗА. Школьные музеи: Пособие для учителей; 2. Музейный фонд	1.04	

				руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.			
46	Правила интервьюирования	2	Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам. Современные требования к анкетам, интервью.	Проведение анкетирования и интервьюирования членов семьи, родственников.	1.Интервью, запись воспоминаний. 2.Калистратова Э.А. Организация работы учащихся стр15	6.04	
47	Технология коллективного проведения экскурсии в школьном музее. ПДД. Безопасность движения на велосипедах.	2	Правила сбора и обработки воспоминаний. Знать правила езды на велосипедах по городу.	Составление вопросов для экскурсовода по интересующей проблеме. Уметь применять эти правила.	1.Компьютер, мультимедийная доска 2.tourlib.net>Методика проведения экскурсий; 3.http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodika-organizatsii-ekskursii. Просмотр презентации.	8.04	
48	Экскурсия в городской музей	4	Беседа о экскурсоводах	Выступление участников согласно		13.04	
49	Экскурсия в музей СОШ №20	4	Беседа. Нижнекамцы – воины – интернационалисты.	Знакомство с экспозициями музея боевой Славы. Ответы на вопросы викторины.	Экспозиции музея.	15.04	
50	Экскурсия в музей СОШ №27	4	Беседа. О творчестве Фатиха Карима.	Знакомство с экспозициями музея Ф.Карима. Чтение стихов.	Экспозиции музея.	20.04	
	ИТОГО:	18					
Май							
51	Экскурсия в музей Н.Ф. Кайманова шк.№ 9	4	Беседа. Жизненный путь Героя Советского Союза Н.Ф.Кайманова.	Знакомство с экспозициями музея боевой Славы Н.Ф.Кайманова.	Экспозиции музея.	4.05	
52	Сбор и оформление информации	2	Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и	Проведение анкетирования и интервьюирования ветеранов ВОВ, труда, педагогов.	Музейный фонд, документы, архивные документы. Карта города Нижнекамска.	6.05	

			интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам.	Знакомство с картой города Нижнекамска.			
53	Экскурсия к монументу Победы на Красном Ключе.	4	Беседа. История Красного Ключа. ТБ при проведении экскурсии.	Знакомство с памятными местами Красного Ключа, чтение стихов о природе нижнекамских авторов	А.Пильщикова «Я буду твоим талисманом».	11.05	
54	Поход выходного дня. Зачетный урок по ПДД	8	Беседа. ТБ, ПДД. Знать ПДД.	Работа команды на туристском маршруте Умение правильно отвечать на вопросы.	Туристское снаряжение: палатка, костровой набор.	13.05	
55	Срез ЗУНов за II полугодие (тестирование)	2	Проверка ЗУНов по темам: особенности работы экскурсовода в школьном музее.	Ответы на вопросы теста.	Карточки с вопросами, тесты	18.05	
	ИТОГО:	20					
	ВСЕГО:	144					

Этапы педагогического контроля 1-го года обучения

п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1.	декабрь	Тема: фонды школьного музея; родословие.	тест
2.	май	Тема: особенности работы экскурсовода в школьном музее.	тест

Учебно - методические средства обучения.

Методическая литература, документация для музея, экспонаты основного и научно-вспомогательного фондов. Периодические издания: «Музеи», «Дополнительное образование и воспитание», «Юный краевед», «Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Александрова Н.А.* Государственные символы и награды. Справочное пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Алексеева Л.Г.* Краеведческие среды. Государственный объединенный музей РТ. Казань, 2001.
- Архив наследия-2001. Научный сборник./ Под ред. В.И. Плужникова, М., 2002.
- Билалов М.Ю.* Музейная педагогика в патриотическом воспитании учащихся. Казань, ИСПО РАО, 2001
- Головин Ф.И.* По следам Велеса. Казань, 2007.
- Гузенко С.* Твоя родословная. Методическое пособие для школьников. Тюмень, 2007.
- Губайдуллин А.М.* Фортификация городищ Волжской Булгарии. Казань: Институт истории им.Ш. Марджани, 2002.
- Гариф Н.* Древние Чаллы: сумеем ли сохранить? Казань, 2004.
- Дмитриева Н.П.* Создание экспозиции школьного музея. Казань, 2000.
- Дубровский А.Г.* Река Кама - великая дорога в историю стран и народов. Набережные Челны, 2005.
- Дубровский А.Г.* Эпоха КАМАЗА. Набережные Челны, 2005
- Константинов Ю.С.* Педагогика школьного туризма М.; 2006.
- Константинов Ю.С.* Туристско – краеведческая деятельность учащихся. М.; 2001.
- Киямов И.А.* Черемшанский район. Годы и люди. Казань, 2005.
- Ланкова Н.М.* Работа со школьниками в краеведческом музее. М.; 2001.
- Мадлевская Е.* Русская мифология. М.; «Эксмо», 2006.
- О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46) - М.: 2003.
- Озеров А.Г.* Исследовательская деятельность учащихся в природе. -М.: ФЦДЮТиК, 2005.
- Озеров А.Г.* Историко-этнографические исследования учащихся. - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
- Остапец А.А.* Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Персин А.И.* Краеведение и школьные музеи. М.; 2006.
- Петухов Ю.Д.* Тайны древних руссов. М.; Вече, 2003.
- Пипникова С.И.* Отечеству служить готовы! Набережные Челны, 2005.
- Путеводитель по школьным музеям Республики Татарстан. Казань, 2005.
- Ривкин Е.Ю.* Организация туристической работы со школьниками. М.; 2001.
- Справочник – путеводитель по музеям образовательных учреждений НМР. Нижнекамск, 2012
- Туманов В.Е.* Школьный музей- хранитель народной памяти. М.; 2006.
- Туманов В.Е.* Школьный музей. М.; 2001.
- Туристская игротка. Игры, конкурсы, викторины. М.; 2003.
- Туристско – краеведческое движение «Отечество», сборник статей. М.; 2003.
- Шляхтина Л.М., Фокин С.В.* Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. - СПб., 2000.
- Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества. Выходит с 2006 г. Издатель - ООО «Школьная библиотека».
- Юхневич М.Ю.* Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). - М.: НП «Стоик», 2007

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Алексеева Л.Г. Краеведческие среды. Государственный объединенный музей РТ. Казань, 2001.

Головин Ф.И. По следам Велеса. Казань, 2007.

Гузенко С. Твоя родословная. Методическое пособие для школьников. Тюмень, 2007

Губайдуллин А.М. Фортификация городищ Волжской Булгарии. Казань: Институт истории им.Ш. Марджани, 2002.

Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества. Выходит с 2006 г. Издатель - ООО «Школьная библиотека».

Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). - М.: НП «Стоик», 2007

Туристская игротека. Игры, конкурсы, викторины. М.; 2003.

Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. -М.: ФЦДЮТиК, 2005.